Тема. Діагностування прогресу набуття учнями знань і компетентностей за темою

" Пригоди і фантастика". Твір.

Мета. Закріпити знання учнів; виявити рівень знань, умінь і навичок для контролю і корекції; розвивати навички самостійної роботи; уміння складати твори із власними судженнями; сприяти формуванню поваги до загальнолюдських цінностей на прикладах кращих героїв літератури.

1. Пригадайте зміст другого розділу роману( стор. 50-53).

2. Повторіть вивчений матеріал (конспект уроку за 09.10.)

3. Дайте відповіді на запитання. Усно.

- Яким було дитинство Діка Сенда?

- Яке його повне ім'я?

- Як ставився Дік до моря?

- Які взаємини склалися в хлопця з родиною Велдонів?

- Як Дік Сенд став капітаном?

- Які риси характеру проявляються в Діка-капітана?

- Які стосунки склалися в Діка Сенда з командою та іншими героями твору?

- Як діяв Дік, коли опинився на африканському континенті?

- Чи вважав Дік свою поведінку героїчною?

4. Перегляньте відео за посиланням:

<https://youtu.be/1ysoO_bXGM8?si=vdIEu_LwoybEc9f0>

5. Напишіть твір ( на чернетках) на тему " Образ Діка Сенда в романі

Ж. Верна "П'ятнадцятирічний капітан ".

6. Перевірте написане.

7. Перепишіть роботу у зошит. ( Орієнтовний обсяг твору 1,0 -1,5 стор.)

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу

( klimenkoalla2000@gmail.com).

Домашнє завдання

Прочитати куплет перший "Привид Марлі" повісті Ч.Діккенса"Різдвяна пісня в прозі"(стор. 84-87).